

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» основного общего и среднего общего образования

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней и старшей общеобразовательной школе.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Рабочая программа по русскому языку в 5 – 9 классах составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (2004г.), Программы общеобразовательных учреждений: под ред. М. Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. - Русский язык. 5 – 9 классы. - М.: Просвещение, 2008; под ред. А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой и др. - Русский язык. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2011 и учебников:

5 класс - под ред. Т.А.Ладыженской. – М: Просвещение, 2008.

6 класс – под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.Я.Тростенцовой и др. – М: Просвещение, 2009.

7класс – под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.Я.Тростенцовой и др. – М: Просвещение, 2007.

8 класс – под ред. Л.Я.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской, и др. – М: Просвещение, 2012.

9 класс – под ред. Л.Я.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской, и др. – М: Просвещение, 2009.

10 – 11 класс – под ред. под. ред. А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. – М.: Просвещение, 2009.

2. Цель изучения дисциплины

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

3. Структура дисциплины

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

5 класс

Язык – важнейшее средство общения (2 ч + 1 ч)

Повторение пройденного в I—IV классах (18 ч + 4 ч)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (29 ч + 7 ч)

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (15 ч + 3 ч)

Лексика. Культура речи (9 ч + 2 ч)

Морфемика. Орфография. Культура речи (22 ч + 4 ч)

Морфология. Орфография. Культура речи (69ч+14ч)

Повторение и систематизация пройденного в V классе (10 ч + 2 ч)

6 класс

Русский язык - один из развитых языков мира(1ч.)

Повторение пройденного в 5 классе (9 ч + 2 ч)

Лексика. Культура речи (10 ч + 3 ч)

Словообразование. Орфография. Культура речи.(24ч+4)

Морфология. Орфография. Культура речи (117ч+24ч)

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (14 ч + 2 ч)

7 класс

Русский язык как развивающееся явление (1ч)

Повторение пройденного в 5 – 6 классах (8+2ч.)

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие (30+7ч)

Деепричастие (13ч + 2 ч)

Служебные части речи. Предлог (13ч + 2 ч)

Союз (17ч + 2 ч)

Частица (19 ч + 5 ч)

Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч)

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (13 + 3ч)

8 класс

Русский язык в современном мире(1ч)

Повторение пройденного в 5 – 7 классах (6+2ч.)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (2 ч)

Словосочетание (2ч)

Простое предложение(2ч+1ч)

Простые двусоставные предложения(12ч+4ч)

Простые односоставные предложения(9ч+2ч)

Неполные предложения(2ч)

Однородные члены предложения(12ч+2ч)

Обособленные члены предложения (18ч+2ч)

Обращения, вводные слова и междометия(9ч+2ч)

Прямая и косвенная речь(6ч+3ч)

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (6ч)

9 класс

Международное значение русского языка(1ч)

Повторение пройденного в 5 – 8 классах (6ч+2ч.)

Сложные предложения. Культура речи(2ч+1ч)

Сложносочинённые предложения(8ч+1ч)

Сложноподчинённые предложения(19ч+5ч)

Бессоюзные сложные предложения(6ч+2ч)

Сложные предложения с разными видами связи(5ч+2ч)

Систематизация изученного в 5-9 классах(9ч+2ч)

10 класс

1 раздел «Повторение (1ч)

2 раздел «Общие сведения о языке»(2ч)

3 раздел «Русский язык как система средств разных уровней» (17ч)

4 раздел «Текст. Виды его преобразования» (14ч.)

Итоговый урок. (1ч)

11 класс

1 раздел «Синтаксис и пунктуация» (6ч)

2 раздел «Текст. Стили речи. (16ч.)

Научный стиль речи (1ч)

Публицистический стиль речи» (7ч.)

Официально – деловой стиль речи (1ч.)

Разговорный стиль речи (1ч.)

Художественный стиль речи (6ч.)

3 раздел « Речевое общение. Культура речи» (3ч.)

4 раздел «Итоговое повторение» (10ч.)

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии развивающего, личностно ориентированного, дифференцированного, проектного, игрового, информационно-коммуникативного, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. В старших классах используются и вузовские технологии обучения в школе (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки-зачеты)

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны знать определение основных изученных языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Понимать основное содержание текстов разных стилей. Владеть техникой чтения в соответствии с годом обучения; выделять основную мысль, структурные части исходного текста; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника.

Подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль.

Создавать письменное высказывание разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать тексты (сочинения-миниатюры разных стилей).

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 класс

Годовой объем учебного времени составит 210ч.

Теоретическая часть программы — 174 ч.

Практическая часть — 36 ч.

6 класс

Годовой объем учебного времени составит 210ч.

Теоретическая часть программы — 166 ч.

Практическая часть — 44 ч.

7 класс

Годовой объем учебного времени составит 140.

Теоретическая часть программы — 70ч.

Практическая часть:

- уроки развития речи - 23ч.

- контрольные работы – 8 ч.

8 класс

Годовой объем учебного времени составит 105ч.

Теоретическая часть программы — 80 ч.

Практическая часть — 25 ч.

9 класс

Годовой объем учебного времени составит 70ч.

Теоретическая часть программы — 50 ч.

Практическая часть — 20 ч.

10 класс

Годовой объем учебного времени составит 35 час.

Теоретическая часть программы — 26 ч.

Практическая часть

- уроки развития речи - 4ч.
- лабораторные работы – 2ч.
- контрольные работы – 3ч.

11 класс

Годовой объем учебного времени составит 35 час.

Теоретическая часть программы — 26 ч.

Практическая часть

- уроки развития речи - 4ч.
- лабораторные работы – 2ч.
- контрольные работы – 3ч.

7. Формы контроля

Диктанты (словарный, объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, творческий, с дополнительными заданиями), тест, комплексный анализ текста, сочинение по плану, по опорным словам и др., различные виды изложений; устное сообщение на лингвистическую тему. В старших классах - диктант, самостоятельная работа (составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада, написание рецензии, эссе), тест, практическая работа, изложение, сочинение, анализ текста, аналитическое сообщение на основе текста.