

Ханты - Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АГАНСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

31.08.2018 № 232- О

Об утверждении документов по обеспечению функционирования дошкольных групп

Во исполнении п.3, ст. 12, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании решения педагогического совета учреждения от 29.08.2018 № 1 в целях обеспечения функционирования учреждения,

Приказываю:

1. Утвердить годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год согласно приложения 1.
2. Утвердить учебный план на 2018-2019 учебный год согласно приложения 2.
3. Утвердить расписание организации непосредственно образовательной деятельности дошкольного образования на 2018-2019 учебный год согласно приложения 3.
4. Утвердить организацию режима пребывания воспитанников дошкольных групп согласно приложения 4.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по дошкольному образованию Л.А. Атаманюк.

Директор



Т.В. Шакун

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аганская общеобразовательная средняя школа»
(дошкольные группы)
на 2018-2019 учебный год**

1 полугодие месяц	Кол-во недель и дней	Кол-во рабочих дней	Зимние каникулы	2 полугодие месяц	Кол-во недель и дней	Кол-во рабочих дней	Летние каникулы
	03.09.2018 – 28.12.2018			09.01.2019- 01.06.2019			
сентябрь	4 недели	20	с 29.12.2018 по 09.01.2019	январь	3 недели 1 день	16	С 01.06.2019 по 31.08.2019
октябрь	4 недели 3 дня	23		февраль	4 недели	20	
ноябрь	4 недели 1 день	21		март	4 недели	20	
декабрь	4 недели	20		апрель	4 недели 2 дня	22	
				май	3 недели 3 дня	18	
				июнь-август			
Кол-во недель и дней	16 недель 4 дня	84 дня	12 дней		19 недель 1 день	96 дней	13 недель 1 день (92 дня)
Итого	36 недель						

В период летних каникул с 01.06.2019 по 31.08.2019 года организуются спортивные, подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии, пешие прогулки; увеличивается продолжительность прогулок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста
МБОУ «Аганская ОСШ (количество занятий в неделю/год) на 2018-2019 уч. год.

Направления развития ребенка (образовательные области)	Виды занятий	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Инвариативная часть (обязательная)									
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей							
	Труд								
	Безопасность								
Познавательное развитие		1	36	2	72	3	108	4	144
Виды деятельности	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)			0,5	18	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с природой)	1	36	0,5	18	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических знаний	-	-	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие		2	72	1	36	2	72	3	108
Виды деятельности	Коммуникация	2	72	1	36	2	72	3	108
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		Ежедневно 10 минут		Ежедневно 20 минут		Ежедневно 20 минут	
Художественно-эстетическое развитие		4	144	4	144	5	180	5	180
Виды деятельности	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	1	36	1	36

	Рисование	1	36	0,5	18	1	36	1	36
	конструирование/аппликация			1/1	36	1/1	36	1/1	36
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108
Виды деятельности	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура (на свежем воздухе)	1	36	1	36	1	36	1	36
ИТОГО		10	360	10	360	13	468	15	540
<i>Вариативная часть</i>									
Интеграция образовательных областей	«Истоки»			1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	«Шахматы»			1	36	1	36	1	36
ИТОГО		10	360	12	432	15	540	17	612

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**

Учебный план для дошкольных групп является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года от 19 февраля 2010 года N 91-рп;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольных группах.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия кружковой деятельности

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младшей группе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой.
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,

- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. В младшей группе чтение художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью, в остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы предусматривает включение путем интеграции образовательных областей национально-регионального компонента в учебно-воспитательное и коррекционно-развивающее обучение и позволяет решать педагогам следующие задачи:

- ✓ Воспитывать нравственные качества личности ребёнка: доброты, отзывчивости, способности сопереживать, любви к Родине, гордости за неё.
- ✓ Побуждать детей к изучению истории и настоящего родного края.
- ✓ Расширять объём знаний об искусстве: формировать умения отличать национальное своеобразие декоративно-прикладного, изобразительного искусства, его характерные особенности.
- ✓ Формировать умения и навыки для самостоятельной художественной деятельности.
- ✓ Развивать произвольное внимание, восприятие, память, воображение, мышление, развивать эмоциональную отзывчивость, умение сосредоточиться.
- ✓ Стимулировать речевую активность детей, совершенствовать лексико-грамматический строй речи, развивать её семантическую сторону, совершенствовать коммуникативные навыки.
- ✓ Организовать плодотворное сотрудничество дошкольных групп и семьи по организации воспитания и обучения детей на национально-региональной основе.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Приложение 3
к приказу МБОУ "Аганская ОСШ"
от 31.08.2018 № 232-О

Расписание (сетка) организации непосредственно-организованной деятельности
на 2018-2019 учебный год

Группа общеразвивающей направленности с 2-х до 3-х лет

Время	ДЕНЬ НЕДЕЛИ				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.10	Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).	Коммуникация (развитие речи)	Художественное творчество (рисование)	Коммуникация (развитие речи)	Художественное творчество (лепка//аппликация)
15.35-15.45	Музыка.	Физическая	Музыка	Физическая	Физическая культура

		культура.		культура	на улице (в соответствии в погодными условиями)
--	--	-----------	--	----------	---

Расписание (сетка) организации непосредственно-организованной деятельности
на 2018-2019 учебный год

Группа общеразвивающей направленности с 3-х до 5-ти лет

Время	ДЕНЬ НЕДЕЛИ				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.15	Музыка	Познание (развитие элементарных математических представлений)	Музыка	Коммуникация (ознакомление с художественной литературой и развитие речи)	Художественное творчество (рисование//лепка)
9.30-9.45	Конструирование/аппликация	Физическая культура	Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность/Формирование целостной картины мира	Физическая культура	Физическая культура на улице (в соответствии с погодными условиями)

Расписание (сетка) организации непосредственно-организованной деятельности
на 2018-2019 учебный год

Группа общеразвивающей направленности с 5-ти до 6-и лет

Время	ДЕНЬ НЕДЕЛИ				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.25	Познание (формирование целостной картины мира).	Познание (формирование элементарных математических представлений, конструирование).	Познание (формирование целостной картины мира).	Коммуникация (развитие речи)	Коммуникация (развитие речи)
9.40-10.00	Музыка.		Музыка.		Художественное творчество (конструирование/аппликация)
10.15-		Физическая культура.		Физическая культура.	

10.35					
15.30-15.55	Художественное творчество (лепка)		Художественное творчество (рисование)		Физическая культура на улице (в соответствии с погодными условиями)

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет: для детей 5-6 лет (старшая) – 45 минут, для детей 6-7 лет (подготовительная) – 75 минут.

Расписание (сетка) организации непосредственно-организованной деятельности
на 2018-2019 учебный год

Группа общеразвивающей направленности с 6-и до 7-и лет

Время	ДЕНЬ НЕДЕЛИ				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.25	Познание (формирование целостной картины мира).	Познание (формирование элементарных математических представлений, конструирование).	Познание (формирование целостной картины мира).	Коммуникация (развитие речи)	Коммуникация (развитие речи)
9.40-10.00	Музыка.	Коммуникация (развитие речи)	Музыка.	Познание (формирование элементарных математических представлений)	Художественное творчество (конструирование/ аппликация)
10.15-10.45		Физическая культура.		Физическая культура.	
15.30-15.55	Художественное творчество (лепка)		Художественное творчество (рисование)		Физическая культура на улице (в соответствии с погодными условиями)

Организация режима пребывания детей в группе общеразвивающей направленности от 1,5 до 3-х лет

№ п/п	Режимные процессы, виды детской деятельности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		время	время	время	время	время

1.	Прием и осмотр детей. Индивидуальная работа с детьми. Дидактическая игра. Свободная самостоятельная деятельность.	07.30 – 08.25 Утро радостных встреч ,	сюрпризов,	веселых игр,	шуток и смеха	неожиданных встреч
2.	Утренняя гимнастика.	08.25 – 08.30	08.25 – 08.30	08.25 – 08.30	08.25 – 08.30	08.25 – 08.30
3.	Завтрак. Знакомство с названием блюд. Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры.	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50
4.	Подготовка к занятию. Занятие.	08.50 – 09.00 09.00 – 09.15	08.50 – 09.00 09.00 – 09.15	08.50 – 09.00 09.00 – 09.15	08.50 – 09.00 09.00 – 09.15	08.50 – 09.00 09.00 – 09.15
5.	Подвижные игры (спортзал)	09.15 – 09.45	09.15 – 09.45	09.15 – 09.45	09.15 – 09.45	09.15 – 09.45
6.	Второй завтрак	09.45-9.55	09.45-9.55	09.45-9.55	09.45-9.55	09.45-9.55
7.	Подготовка к прогулке Прогулка	9.55 -11.10	9.55-11.10	9.55 -11.10	9.55 -11.10	9.55 -11.10
8.	Возвращение с прогулки. Водные процедуры	11.10 – 11.20	11.10 – 11.20	11.10 – 11.20	11.10 – 11.20	11.10 – 11.20
9.	Дидактическая игра. Самостоятельная деятельность	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30
11.	Подготовка к обеду Обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
12.	Дневной сон.	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00
13.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
14.	Полдник.	15.15 -15.25	15.15 -15.25	15.15 -15.25	15.15 -15.25	15.15 -15.25
15.	Подготовка к занятию. Занятие .	15.35 – 15.45	15.35 – 15.45	15.35 – 15.45	15.35 – 15.45	15.35 – 15.45
16.	Игровая деятельность.	15.45 – 16.40	15.45 – 16.40	15.45 – 16.40	15.45 – 16.40	15.45 – 16.40
17.	Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00
18.	Подготовка к прогулке. Прогулка Постепенный уход домой.	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

Организация режима пребывания детей в группе общеразвивающей направленности от 3-х до 5-ти лет

№ п/п	Режимные процессы, виды детской деятельности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		время	время	время	время	время
1.	Прием и осмотр детей. Индивидуальная работа с детьми. Дидактическая игра. Свободная самостоятельная деятельность.	07.30 – 08.20 Утро радостных встреч	07.30 – 08.20 Утро сюрпризов	07.30 – 08.20 Утро веселых игр	07.30 – 08.20 Утро шуток и смеха	07.30 – 08.20 Утро неожиданных встреч
2	Утренняя гимнастика.	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
3.	Подготовка к завтраку. Завтрак. Знакомство с названием блюд. Гигиенические процедуры.	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50
4	Подготовка к занятию. Занятие №1	08.50– 09.00 09.00 – 09.20	08.50– 09.00 09.00 – 09.20	08.50– 09.00 09.00 – 09.20	08.50– 09.00 09.00 – 09.20	08.50– 09.00 09.00 – 09.20
5	Занятие №2	09.30-09.45	09.30-09.45	09.30-09.45	09.30-09.45	09.30-09.45
6	Второй завтрак	09.50-10.00	09. 50-10.00	09. 50-10.00	09. 50-10.00	09. 50-10.00
7	Подготовка к прогулке. Прогулка .	10.00 – 11.55	10.00 – 11.55	10.00 – 11.55	10.00 – 11.55	10.00 – 11.55
8	Возвращение с прогулки . Гигиенические процедуры	11.55 -12.05	11.55 -12.05	11.55 -12.05	11.55 -12.05	11.55 -12.05
9	Подготовка к обеду Обед	12.10 -12.30	12.10 -12.30	12.10 -12.30	12.10 -12.30	12.10 -12.30
10	Подготовка ко сну Сон.	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
11	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
12	Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
13	Самостоятельная деятельность детей	15.25 -16.15	15.25 -16.15	15.25 -16.15	15.25 -16.15	15.25 -16.15
14	Художественная деятельность	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
15	Подготовка к ужину и ужин	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
17	Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45
18	Уход домой.	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00

Организация режима пребывания детей в группе общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-и лет

№ п/п	Режимные процессы, виды детской деятельности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		время	время	время	время	время
1.	Прием и осмотр детей. Индивидуальная работа с детьми. Дидактическая игра.	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20
2.	Утренняя гимнастика.	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
3.	Завтрак. Знакомство с названием блюд. Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры.	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50
4.	Подготовка к занятию. Занятие.1	08.55– 09.00 09.00 – 09.25	08.55– 09.00 09.00 – 09.25	08.55– 09.00 09.00 – 09.25	08.55– 09.00 09.00 – 09.25	08.55– 09.00 09.00 – 09.25
5.	Занятие.2	09.40 – 10.00	10.15-10.45	09.40 – 10.00	10.15-10.35	09.40 – 10.00
6	Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15
7	Художественная деятельность. Индивидуальная работа	10.15-10.50	09.40 – 10.05	10.15-10.50	09.40 – 10.05	10.15-10.50
8.	Подготовка к прогулке Прогулка .	10.50 – 12.20	10.50 – 12.20	10.50 – 12.20	10.50 – 12.20	10.50 – 12.20
9.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 -12.35	12.20 -12.35	12.20 -12.35	12.20 -12.35	12.20 -12.35
10.	Обед, подготовка ко сну	12.35 – 13.00	12.35 – 13.00	12.35 – 13.00	12.35 – 13.00	12.35 – 13.00
11.	Дневной сон.	13.00 -15.00	13.00 -15.00	13.00 -15.00	13.00 -15.00	13.00 -15.00
12.	Подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие проц.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
13.	Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
14.	Самостоятельная деятельность детей	15.25 -16.15	15.25 -16.15	15.25 -16.15	15.25 -16.15	15.25 -16.15
15.	Художественная деятельность	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
16	Подготовка к ужину. Ужин.	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
17	Игровая деятельность.	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45
18	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00

Организация режима пребывания детей в группе общеразвивающей направленности с 6-и до 7-ми лет

№ п/п	Режимные процессы, виды детской деятельности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		время	время	время	время	время
1.	Прием и осмотр детей. Индивидуальная работа с детьми. Дидактическая игра.	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20
2.	Утренняя гимнастика.	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
3.	Завтрак. Знакомство с названием блюд. Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры.	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50
4.	Подготовка к занятию. Занятие.1	08.55– 09.00 09.00 – 09.25	08.55– 09.00 09.00 – 09.25	08.55– 09.00 09.00 – 09.25	08.55– 09.00 09.00 – 09.25	08.55– 09.00 09.00 – 09.25
5.	Занятие.2	09.40 – 10.05	09.40 – 10.05	09.40 – 10.05	09.40 – 10.05	09.40 – 10.05
6	Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15	10.10-10.15
7	Подготовка к занятию. Занятие 3		10.25-10.50		10.25-10.50	
8	Художественная деятельность. Индивидуальная работа	10.25-10.50		10.25-10.50		10.25-10.50
9	Подготовка к прогулке Прогулка .	10.50 – 12.20	10.50 – 12.20	10.50 – 12.20	10.50 – 12.20	10.50 – 12.20
10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 -12.35	12.20 -12.35	12.20 -12.35	12.20 -12.35	12.20 -12.35
11	Обед, подготовка ко сну	12.35 – 13.00	12.35 – 13.00	12.35 – 13.00	12.35 – 13.00	12.35 – 13.00
12	Дневной сон.	13.00 -15.00	13.00 -15.00	13.00 -15.00	13.00 -15.00	13.00 -15.00
13	Подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие проц.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
14	Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
15	Самостоятельная деятельность детей	15.25 -16.15	15.25 -16.15	15.25 -16.15	15.25 -16.15	15.25 -16.15
16	Художественная деятельность	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
17	Подготовка к ужину. Ужин.	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
18	Игровая деятельность.	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45	17.00-17.45
19	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00

Организация режима пребывания детей в МБОУ «Аганская ОСШ» дошкольное образование.

Ежедневная организация жизнедеятельности детей.

Расчет объема обязательной и вариативной части основной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей детей в группах дошкольного образования производится следующим образом:

- 10,5 часов – 100% времени пребывания ребенка (режим работы) дошкольных групп.
- Время, необходимое для реализации рабочей программы с учетом ФГОС составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 10,5 часовым пребыванием в зависимости *от возраста детей, их индивидуальных особенностей, от времени на дневной сон*:
 - Младший возраст – 3,00 часа, т.е. $10,5 - 3,0 = 7,5$ часов \times 60 мин. = 450 мин / 100% - время для реализации рабочей программы;
 - Средний возраст – 2,5 часа, т.е. $10,5 - 2,5 = 8$ часов \times 60 мин = 480 мин / 100% - время для реализации рабочей программы;
 - Старший возраст – 2,00 часа, т.е. $10,5 - 2,0 = 8,5$ часов \times 60 мин = 510 мин. / 100% - время для реализации рабочей программы;
 - Подготовительный к школе возраст – 2,00, т.е. $10,5 - 2,0 = 8,5$ часов \times 60 мин = 510 мин. / 100% - время для реализации рабочей программы.
- Время, необходимое для реализации части рабочей программы, формируемой участниками образовательного процесса составляет 20%:
 - Младший возраст – 20% составляет – 90 мин (1 час 30 мин);
 - Средний возраст – 20% составляет – 96 мин (1 час 36 мин);
 - Старший возраст – 20% составляет – 102 мин (1 час 42 мин);
 - Подготовительный к школе возраст – 20% составляет – 100 мин. (1 час 42 мин)

Таким образом, время, необходимое для реализации обязательной части рабочей программы определено:

- Для группы общеразвивающей направленности с 1.5 до 3-х лет – 360 мин (6 часов 00 мин);
- Для группы общеразвивающей направленности с 3-х до 5-ти лет – 384 (6 часов 24 мин);
- Для группы общеразвивающей направленности с 5-ти до 7-ми лет (с учетом 2-х возрастов) – 408 мин (6 часов 48 мин)
(для возраста 6-7 лет аналогично)

Организация непосредственной образовательной деятельности

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Содержание совместной партнёрской деятельности взрослого и ребёнка основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Самостоятельная деятельность детей основывается на традиционных видах детской деятельности (*игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение*).

Образовательный процесс в дошкольных группах строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста – ***игровой*** и других специфических детских видов деятельности
- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотворчество педагога и детей в условиях сотрудничества.
- совместная деятельность предполагает фронтальную, подгрупповую и индивидуальную формы организации образовательной работы с детьми, которая основывается на:
 - **субъектном отношении педагога к ребёнку**
 - **учётом зоны ближайшего развития**
 - **доброжелательном отношении к ребёнку**
 - **положительной эмоциональной оценке педагогом всех достижений ребёнка**

Занятия, регламентированные реализуемой в дошкольных группах примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, , организуются как совместная интегративная деятельность педагога с детьми, которая включает различные виды детской деятельности.

- расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой воспитателями с детьми в каждой возрастной группе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом и нагрузкой на детей (СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:
 - **3-го года жизни – не более 10 минут,**
 - **4-го года жизни - не более 15 минут,**
 - **5-го года жизни - не более 20 минут,**
 - **6-го года жизни - не более 25 минут.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе общеразвивающей направленности с 1.5 до 3-х лет не превышает 30 и 40 минут, а в группе с 3-х до 5-ти лет 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Непосредственно образовательная деятельность ***с детьми старшего дошкольного возраста*** осуществляется в ***первой и во второй половине дня*** (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю), продолжительностью не более 25 – 30 мин. в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

- Непосредственно образовательная деятельность **физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла** занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.
- Непосредственно образовательная деятельность по **физическому развитию детей** в возрасте от 3 до 7 лет организуют 3 раза в неделю. Её длительность зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе – 15 минут
 - в старшей группе – 25 минут
 Один раз в неделю для детей от 5-7 лет непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- **Оздоровительная работа с детьми в летний период** является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха увеличивается. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются разнообразные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных игр и упражнений с элементами соревнований.
- **Самостоятельная деятельность** предполагает **свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами** (в том числе совместно с детьми) **предметно-развивающей образовательной среды и:**
 - обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
 - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
 - содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
 - позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.