

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Аганская общеобразовательная средняя школа"**

2017г.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы в форме анализа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Аналитическая часть

Учреждение является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей, возможностей и склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Устав учреждения утвержден Постановлением главы администрации Нижневартовского района от 13.11.2014 №219

1.2. Юридический адрес учреждения

ул. Школьная, д.7, п.Аган, Нижневартовский район, Ханты - Мансийский автономный округ, Тюменская область, РФ, 628637

Телефон: 8(34669)5 20 11

E-mail shagans@yandex.ru

1.3. Местонахождение

ул. Школьная, д.7 п.Аган, Нижневартовский район, Ханты - Мансийский автономный округ, Тюменская область, РФ, 628637 (здание школы)

ул. Лесная, д.10, п.Аган, Нижневартовский район, Ханты - Мансийский автономный округ, Тюменская область, РФ, 628637 (здание дошкольного образования).

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность учреждение:

а) создание учреждения:

учреждение зарегистрировано Постановлением главы администрации Нижневартовского района от 27.08.1197 №260

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия:

лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа Югры, серия 86ЛО1 № 0001025, регистрационный № 1817 от 19 декабря 2014 года, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования согласно приложения: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Срок действия лицензии бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия:

свидетельство о государственной аккредитации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа Югры, серия 86АО1 № 0000248, регистрационный № 987 31 марта 2015 года, о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования указанного в приложении: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Срок действия до 26 мая 2025 года.

1.5. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование Нижневартовский район. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является администрация Нижневартовского района. Исполнение отдельных функций и полномочий Учредителя осуществляется управлением образования и молодежной политики администрации района.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Аганская общеобразовательная средняя школа";
- Положение о распределении стимулирующего фонда;
- Положение по противодействию коррупции;
- Положение о контрактной службе;
- Положение об официальном Интернет - сайте;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Положение о порядке аттестации руководителей 2, 3 уровней, специалистов и педагогических работников;
- Положение о портфолио педагогических работников, специалистов, руководителей 2 и 3 уровня;
- Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о дошкольном образовании;
- Положение о правилах приема в дошкольные группы;
- Положение о консультативном пункте по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;
- Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение об образовательной программе;
- Положение об индивидуальном обучении детей;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о методической работе;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о посещении учебных занятий администрацией учреждения и иными участниками образовательного процесса;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о службе школьной медиации;

- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке и снятии с профилактического внутришкольного учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками;
- Положение о патриотическом клубе "Гвардия";
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о деятельности Совета лидеров детской организации «Союз мальчишек и девчонок»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о применении поощрений обучающихся;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о родительском патруле;
- Положение о порядке проведения смен лагеря с дневным пребыванием детей;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о профессиональной этике;
- Положение об организации работы школы в активированные дни зимнего периода;
- Положение об организации пропускного режима;
- Положение об организации работы по охране труда;
- Положение о работе с обращениями граждан;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.

Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовом органе администрации района, печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и собственную символику. Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием, утвержденным Управлением образования и молодежной политики.

Деятельность учреждения регламентируется: основной общеобразовательной программой дошкольного образования, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно

Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Шакун Т.В.	первая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Борозёнова Н.М.	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Чухрай Ю.И.	первая
4.	Заместитель директора по дошкольному образованию	Атаманюк Л.А.	первая
5.	Заведующий производством	Амзина А.М.	
6.	Заведующий хозяйством	Тарасенко С.Г.	

Управление Учреждением строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Уставом района и Уставом Учреждения.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с Уставом, действующим законодательством и в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа это общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

Дошкольное образование

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования

I уровень – начальное образование (1 – 4 классы)

- общеобразовательные программы начального общего образования "Школа России".

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы)

- общеобразовательные программы основного общего образования;

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы):

- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Характеристика учебных программ 1-4 классы

В настоящее время в 1-4 классах реализуется обучение по методическому комплексу "Школа России".

В основе данной программы лежат личностно – ориентированный и проблемно – поисковый подходы. Модуль "Школа России" предполагает в первую очередь воспитание граждан – гражданское образование.

Главную идею программы можно сформулировать следующим образом: школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.

Учебно - методический комплект "Школа России" сориентирован на личностно - развивающее образование младших школьников.

Программы и учебники комплекта обеспечивают:

- граждански-ориентированное
- глобально-ориентированное
- экоадекватное образование младших школьников.

Программа начальной школы "Школа России" считается традиционной, большинство детей осваивают её без каких-либо проблем.

Основное положение программы – развитие у ребёнка интереса к познанию своей страны и её духовного величия, её значимости в мировых масштабах. Программа "Школа России" призвана развить у ребёнка природосберегающее "чувство дома", воспитать любовь и уважение к природе во всех её проявлениях. Важнейшими составляющими программы являются экологическая этика и эколого-этическая деятельность ученика, направленные на духовное и нравственное саморазвитие личности ребёнка.

Комплект "Школа России" представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Комплект реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык.

1. Учебно-методический комплект "Школа России" сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников.

2. Программы и учебники комплекта обеспечивают граждански-ориентированное образование младших школьников.

3. Комплект обеспечивает глобально-ориентированное образование младших школьников.

4. Комплект "Школа России" обеспечивает экоадекватное образование младших школьников.

Характеристика учебных программ 5-9 классы

При реализации Базовой образовательной программы используются учебные программы, которые соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Примерные программы основного общего образования, утвержденные Министерством образования и науки РФ:

- по русскому языку, литературе, английскому языку (5-9 классы);
- по математике (5-9 классы), по алгебре и геометрии (7-9 классы);
- по информатике (5-9 классы);
- по истории (5-9 классы), географии (5-9 классы), обществознанию (5-9 классы);
- по биологии (5-9 классы);
- по физике (7-9 классы), химии (8-9 классы);
- по ОБЖ (8-9 классы);
- по трудовому обучению (5-8 классы);
- по физической культуре (5-8 классы).

В результате освоения учебной программы по русскому языку обучающиеся овладевают навыками грамотного письма, умениями работать со словарем, книгой, культурой общения в учебной, официально-деловой и социокультурной сферах.

Содержание курса по литературе формирует умения владеть искусством слова, понимать смысл художественного произведения, воспитывать эмоциональную и интеллектуальную отзывчивость, развивать читательские интересы, художественно-творческие способности.

Изучение английского языка является средством приобщения обучающихся к новой национальной культуре и позволяет овладеть коммуникативными умениями в ограниченном числе стандартных ситуаций, а также навыками чтения, понимания иностранных текстов, письма.

Овладение содержанием предметных курсов образовательной области "Математика" развивает представления о числе и роли вычислений в человеческой деятельности; формирует практические навыки вычислений и вычислительной культуры, алгебраические умения, ведет к освоению основных фактов и методов планиметрии, развитию математического, алгоритмического мышления и речевых умений.

Основная цель базового изучения информатики - обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, хранения, передачи и использовании информации, понимания значения информационных процессов в формировании современной картины мира.

Изучение и овладение содержанием образовательной области "Естествознание" позволяет формировать представления о многообразии

свойств живой и неживой природы, о единой картине мира, воспитывает ответственное отношение к окружающей среде и к себе (как представителю живой природы), к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Учебный курс физики формирует и развивает у обучающихся научные знания и умения, необходимые для понимания явлений и процессов, происходящих в природе, технике, быту, для продолжения образования.

На материале учебной программы "Химия" обучающиеся получают представления о химии как производительной силе общества, об основных направлениях химизации хозяйства, о роли химии в решении экологических и экономических проблем, а также о проблемах сбережения природных ресурсов. Таким образом, формируется уровень знаний, необходимый для политехнического образования, подготовки обучающихся к труду.

Содержание образовательной области "Обществознание" содействует социализации личности на основе усвоения социального опыта, способствует формированию жизненной позиции личности и на этой основе – разностороннему развитию личности.

Курс "Географии" тесно взаимодействует с естественными, гуманитарными курсами, вооружает учащихся пониманием географических процессов и объектов, умениями интегрировать информацию, полученную из множества источников, пользоваться специфическим международным языком общения, географической картой.

Образовательная область "Технология" представлена примерной программой основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд".

Образовательная область "Физическая культура" представлена типовой программой по ОБЖ и учебной программой по физической культуре. Система дополнительного образования (секционные занятия) развивают и совершенствуют спортивные умения, укрепляют здоровье обучающихся.

Образовательной программой базового уровня обеспечивается овладение обучающимися следующими общеучебными умениями и навыками: учебно-управленческими, учебно-информационными, учебно-логическими. Содержание образования в основной школе (5-9 классы) является базовой для продолжения образования в средней школе или в специальных профессиональных образовательных учреждениях.

Характеристика учебных программ 10-11 классы

При реализации Базовой образовательной программы используются учебные программы, которые соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Примерные программы среднего общего образования, утвержденные Министерством образования и науки РФ:

- по русскому языку, литературе, английскому языку (10-11 классы);
- по алгебре и началам математического анализа и геометрии (10-11 классы);
- по информатике и ИКТ (10-11 классы);
- по истории, географии, обществознанию, праву (10-11 классы);
- по биологии (10-11 классы);
- по физике (10-11 классы), химии (10-11 классы);

- по ОБЖ (10-11 классы);
- по физической культуре (10-11 классы).

Учебные программы элективных курсов и курсов по выбору, скомпилированные и модифицированные учителями школы:

Название	Класс
"Тайны физических законов"	11
"Химия в быту "	11
"Биология и медицина "	10
"История в лицах"	10
"Общество и человек"	10-11

В результате освоения учебной программы по русскому языку обучающиеся повторяют и углубляют знания по основам науки, совершенствуют умения в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики, фразеологии, грамматики.

Содержание курса литературы на базовом уровне направлено на развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей.

Курс английского языка способствует дальнейшему развитию коммуникативной компетентности обучающихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в различных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации.

Изучение и овладение образовательной области "Естествознание" позволяет формировать современную картину мира в мировоззрении обучающихся. Содержание курса биологии направлено на освоение знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях биологической науки, методах научного познания.

Основная цель базового изучения химии заключается в освоении знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладении умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; в развитии познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

В результате освоения учебной программы по физике формируется система методологических знаний о реально существующем мире, об опытных фактах, понятиях, законах, а также формируется умение применять эти знания для объяснения физических процессов и решения задач.

Курс географии тесно взаимодействует с естественными и общественными науками, вооружает обучающихся знаниями о целостном многообразном и динамично развивающемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Образовательная область "Физическая культура" представлена Типовой программой по ОБЖ и физической культуре. Овладение содержанием этих предметов способствует гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; повышению уровня защищенности жизненно-важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности; квалифицированной подготовки юношей допризывного возраста к службе в рядах вооруженных сил РФ.

В 2016-2017 учебном году завершилось обучение в начальном звене по ФГОС. В конце года в 4 классе была проведена итоговая диагностика. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД. Все обучающиеся 4 класса (9 обучающихся) выполнили базовый уровень и 2 обучающихся выполнили базовый + повышенный уровень. Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

На ступени начального образования в 4-м классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль "Православная культура"

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2016-2017 учебном году следующих образовательных результатов.

Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I уровень – 14 обучающихся (45%);

II уровень – 15 обучающихся (35%);

III уровень - 4 обучающихся (40%).

Всего по школе 33 обучающихся (39%) , успеваемость – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016\2017
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Всего выпускников	10	12	7	7
Качество знаний (%)				
русский	80	83	57	0
математика	60	33	57	14
Успеваемость (%)	100	100	100	100

11 класс	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016\2017
Всего выпускников	-	-	4	5
Математика (баллы)	-	-	17-19	39-72
Русский язык (баллы)	-	-	53-83	52-71
Предметы по выбору (баллы)	-	-	60-65	40-71

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В 2016-2017 годах приняли участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях 57 обучающихся, что составило 61% от всех обучающихся школы.

По муниципальному заданию на 2016-2017 год удельный вес учащихся, охваченных дополнительным образованием, ставших победителями олимпиад, соревнований, конкурсов на муниципальном, региональном, общероссийском и международном уровнях должен быть 3%, а у нас – 43 %.

Положительным моментом в оценке деятельности учреждения можно считать участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных, районных конкурсах:

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей
Международный	2	18	6
Всероссийский	9	36	16
Региональный	1	2	-
Районный	4	55	-

- 4 призёра Международного конкурса «Молодёжное движение»;
- 1 призёр Международного конкурса «Бульдог»;
- 14 призовых мест во Всероссийском блиц-турнире по предметам в начальной школе;
- 13 призовых мест во Всероссийской олимпиаде по предметам в начальной школе;
- 1 победитель Всероссийской викторины по правилам движения;

- 1 призёр Всероссийского конкурса исследовательских работ «Герои-земляки»;
- 5 призёров Всероссийской олимпиады «Русский медвежонок»;
- 4 призёра Всероссийской олимпиады «Олимпис»;

1 победитель районного конкурса детского творчества «Эстрадный вокал. Соло»;

В школе действует школьная детская организация «Союз мальчишек и девчонок», деятельность которой осуществляется на основании Положения о школьной детской организации. Ребята в рамках внеурочной деятельности принимают участие во внеклассных, общешкольных мероприятиях. Проводятся традиционные праздники: День знаний, День Учителя, День матери, смотр-конкурс строя и строевой песни, Международный женский день и др. 1 раз в четверть проводятся Дни здоровья, ежемесячно предметные недели. Ежегодно организуются акции: «Внимание! Дети!», «Осторожно, собаки!», «Не преступи черту!», «Мы выбираем будущее», «Я выбираю жизнь»; месячники: «Гражданской обороны», «Пожарной безопасности», «Правовых знаний», «Оборонно-массовой и спортивной работы» и др.

Дополнительное образование

№	Направление/название	число групп	количество обучающихся
1.	<u>Краеведческое:</u> «Край родной»	1	8
		1	7
2.	<u>Социально-гуманитарное:</u> «Юный инспектор дорожного движения»	1	7
		1	7
3.	<u>Техническое:</u> «Художественная обработка древесины»	1	8
4.	<u>Общеинтеллектуальное:</u> «Шахматы»	1	8
		1	8
5.	<u>Художественное:</u> «Бисеринка»	1	9
6.	<u>Техническое:</u> «Конструирование»	1	8
7.	<u>Художественно-эстетическое:</u> «Музыкальная шкатулка»	1	12
8.	<u>Спортивно-оздоровительное:</u> «Национальные виды спорта»	1	12
9.	<u>Спортивно-оздоровительное:</u> «Мини-футбол»	1	14
10.	<u>Военно-патриотическое:</u> Клуб «Гвардия»	1	10

Для обеспечения общедоступного дополнительного образования в школе организована работа 10 кружков и секций, которые посещают 93 % детей. Показателем эффективности работы дополнительного образования является систематическое участие обучающихся в различных соревнованиях и конкурсах.

Результативность участия в олимпиадах.

Школьный этап предметной олимпиады: 34 участника, 28 победителей.

Муниципальный этап предметной олимпиады: 5 участников, 2 призёра. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество призеров муниципального этапа предметной олимпиады. Призеры определились по литературе и физической культуре. Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и физической культуре.

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах школьников: 43 участника, 28 победителей.

Выводы:

1. Вторым годом в школе имеются призеры.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности можно считать получение призовых мест на муниципальном уровне.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее одного часа. В 1-х классах

применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Формы обучения: очная.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

	<i>Обучающиеся</i>	<i>Воспитанники</i>
2013-2014	88	59
2014-2015	84	55
2015-2016	88	58
2016-2017	95	53

В школе 94 обучающихся, из них 56 - дети коренных малочисленных народов Севера. В первом классе 10 детей. В 11 классе - 4 ученика. К льготной категории относится 61 ребёнок.

В дошкольном образовании функционируют три разновозрастные группы, которые посещают 55 воспитанников от 1,5 до 7 лет. Воспитатели работают на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Анализируя численный состав воспитанников дошкольного образования можно сказать, что следующие 2 года в 1 классах будет по 10 - 12 детей, что приведет к увеличению количества обучающихся в школе.

2.4. Восстробованность выпускников

	2014		2015		2016		2017	
	9класс	11класс	9класс	11класс	9класс	11класс	9класс	11класс
Всего	10	-	12	-	7	4	7	5
ВУЗ	-	-	-	-	-	4	-	2
ССУЗ	4	-	6	-	5	-	2	3
10класс	6	-	6	-	2	-	4	-

2.5. Качество кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работает 68 человек. Из них 27 педагогов, доля которых составляет 44%.

25 педагога (93%) имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог, что составляет 4%, первую - 5 – 9% педагогов, 15 – педагогов - соответствие занимаемой должности.

В 2016-2017 учебном году 3 педагога аттестованы на подтверждение соответствия занимаемой должности. 5 педагогов не имеют аттестации, так как работают в должности менее 2 лет.

	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
Всего педагогов	28	29	29	27

Высшая	2 / 7%	2/7%	1/3%	1/4 %
1 категория	9 / 32%	10/34%	9/31%	5/9%
2 категория	8/26%	3/10%	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	8/27%	14/48%	15/56%

Награды педагогов

2 педагога школы имеет звание " Ветеран труда Российской Федерации", 1 педагог имеет Почетную грамоту министерства Просвещения СССР, 1 педагог имеет Почетную грамоту министерства образования Российской Федерации, 1 педагог награжден Почетной грамотой Думы Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, 3 педагога награждены Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и 1 педагог имеет Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В школе разработана система деятельности методической службы по сопровождению аттестации педагогических работников.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2016/2017 учебном году прошли 3 педагогических работника. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено учебниками на 100%. Книжный фонд библиотеки состоит из 9 720 экземпляра. Из них: художественной литературы - 3 392 экземпляров, на 1 ученика - 36 экземпляров; методической литературы - 1 097 экземпляра, на 1 учителя - 37 экземпляров.

Читальный зал на 8 мест. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством методических пособий. Наметилась положительная динамика поступлений новинок учебно-методической литературы в электронном виде.

По итогам учебного года списана ветхая и морально устаревшая литература.

2.7. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведётся в двух зданиях: здание школы и здание дошкольного образования. Вид права: оперативное управление.

Здания расположены на земельных участках площадью 18560 и 9739 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Проектная наполняемость школы 100 обучающихся, дошкольного образования 55 дошкольников. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для ведения образовательной деятельности школа использует следующие помещения:

№	№ кабинета	Наименование	Площадь (кв.м.)
1	кабинет № 1	начальный класс	24,9
2	кабинет № 2	начальный класс	25,9
3	кабинет № 3	начальный класс	24,8
4	кабинет № 6	начальный класс	24,9
5	кабинет № 7	ОБЖ	25,1
6	кабинет № 8	ИЗО	25,4
7	кабинет № 10	английский язык	33,3
8	кабинет № 11	физика	34,2
9	кабинет № 12	математика	33,9
10	кабинет № 13	химия и биология	34,1
11	кабинет № 14	русский язык и литература	33,5
12	кабинет № 15	история	34,0
13	кабинет № 16	информатика	42,5
14	кабинет № 17	русский язык и литература	43,1
15	кабинет № 42	музыка	18,9
16	кабинет № 45	родной язык	16,8
17	кабинет № 32	швейная мастерская	16,5
18	кабинет № 38	кулинарная мастерская	15,5
19	кабинет № 1-Х	столярная мастерская	51,6
20	кабинет № 2-Х	слесарная мастерская	33,3
21	кабинет № 46	игровая	16,3
22	библиотека		51,5
23	кабинет социального педагога		19,2
24	кабинет педагога-психолога		16,5
25	спортзал	физическая культура	275,2

В учреждении имеются условия для медицинского обслуживания: 1 медицинский блок в здании школы, 1 медицинский блок в здании дошкольного образования.

Созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал (61,9 кв.м.) на 72 посадочных места, помещения для хранения и приготовления пищи. Санитарное состояние пищеблока,

подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы в соответствии с требованиями к образовательным программам учреждением приобретено оборудование, необходимое для учебно – воспитательного процесса. Каждое рабочее место педагога оборудовано компьютером, имеющим выход в сеть Интернет. Все кабинеты имеют проекторы, экраны. Из 14 кабинетов в 13 кабинетах имеются интерактивные доски. Оборудованы 2 компьютерных кабинета из 11 и 12 рабочих мест.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

№	Перечень оборудования	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016\ 2017	ВСЕГО
1.	Видеомагнитофон	2					2
2.	Интерактивная доска	2	8		3		13
3.	Мультимедиапроектор	8	14				22
4.	Ноутбук	11	2	12			25
5.	Сканер			1	3		4
6.	ЖК-Телевизор	1					1
7.	Видеокамера цифровая		2				2
8.	Музыкальный центр		2				2
9.	Верстак комбинированный		5				5
10.	Станок токарный		4				4
11.	СДТ -120М		1				1
12.	Станок настольный многооперационный		1				1
13.	Машина швейная настольная	5					5
14.	Оверлог	2					2
15.	Компьютер	8	22	10			40
16.	Сервер		1				1
17.	Цифровой фотоаппарат		3		2		5
18.	Учебно – лабораторный комплект по биологии			1			1
19.	Цифровая лаборатория Учебно – лабораторный комплект по химии			1			1
20.	Учебно – лабораторный комплект по физике			1			1

21.	Акустическая система		2				2
22.	Музыкальная аппаратура				1		1
23.	Оборудование для освоения программ по военному делу (эл. Тир)				1		1
24.	Оборудование и посуда для кабинета кулинарии					1	1

В 2016 году в рамках программы "Развитие образования в Нижневартовском районе на 2014-2020 годы" приобретено оборудование для освоения программ по военному делу (электронный тир) на сумму 87тыс.руб., 3 интерактивные доски на сумму 247 тыс.руб., музыкальный инструмент на сумму 25 тыс.руб.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС ООО.
2. Слабая социальная активность обучающихся, трудности с самоопределением в обществе.
3. Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности родителей.

Пути решения:

1. Создать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).
2. Педагогам повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Учителям внеурочной деятельности привлекать большее количество учащихся для активного посещения и получения учащимися широкого спектра дополнительного образования.
4. Руководителям кружков сохранять 100 % контингент учащихся, получающих дополнительное образование, путём качественной подготовки преподавателя к проведению занятий, мотивирования учащихся и родителей на получение широкого спектра дополнительных образовательных услуг, для дальнейшего самоопределения.
5. Проведение на родительских собраниях психолого-педагогического всеобуча.
6. Продолжить работу с разнообразными формами работы с родителями, с целью привлечения их к организации жизнедеятельности школы.

В 2017/2018 учебном году и последующих годах образовательное учреждение продолжит работу по повышению качества образования,

выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта, для успешного и безопасного ориентирования школьников в информационном пространстве, повышению качества предоставления образовательных услуг, развитию творческих способностей обучающихся, и что очень важно - привитию полезных навыков социальной адаптации, формированию личности с выраженной гражданской позицией. Педагогический коллектив продолжит работу по инновационной деятельности по возрождению национальной культуры, сохранению языка, укреплению национальных традиций и обычаев, а также работу по созданию мультимедийного (электронного пособия) "Материальная культура народов ханты и манси".

Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34человека /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/% -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/15%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/34%
1.29.1	Высшая	1 человека/3%
1.29.2	Первая	9 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человека/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/ 85/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/ 22%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13кв.м

Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человек/43%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/ 43/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5человек/58человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да, совмещенный с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да