

## **Аннотация к образовательной программе дисциплины "Английский язык" основного общего и среднего общего образования**

Образовательная программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам и авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений».

Реализуется программа средствами предмета «английский язык».

Курс состоит из следующих компонентов:

1. Учебник.
2. Книга для учителя.
3. Рабочая тетрадь.
4. Аудиоприложение.

Основными целями курса являются:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
2. речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
3. языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
4. социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
5. компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
6. учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
7. развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения,

познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На изучение учебного предмета английский язык:

в 5 классе отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю (при 35 учебных неделях);

в 6 классе отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю (при 35 учебных неделях);

в 7 классе отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю (при 35 учебных неделях);

в 8 классе отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю (при 35 учебных неделях);

в 9 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (при 34 учебных неделях);

в 10 классе отводится 105 часов в год, 3 часа в неделю (при 35 учебных неделях);

в 11 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (при 34 учебных неделях).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Биболетова М.З. Английский с удовольствием / “EnjoyEnglish” для 5-6 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012.
2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием / “EnjoyEnglish” для 7 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012.
3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием / “EnjoyEnglish” для 8 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием / “EnjoyEnglish” для 9 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012.
5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием / “EnjoyEnglish” для 10 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012.
6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием / “EnjoyEnglish” для 11 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012.