

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах  
на 2019-2020 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной деятельности (кружки, спортивные клубы, поисковые и исследовательские общества, военно-патриотические объединения и т.д.).

План внеурочной деятельности:

- ✓ Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- ✓ Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### Задачи:

- ✓ Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- ✓ Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;

Работа ведётся в таких формах как исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ художественное творчество;
- ✓ трудовая (производственная) деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности программа:

«*Основы здорового образа жизни*» - направлена на формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Формирование у обучающихся целостного представления о физическом развитии, о ценности занятия спортом, о возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья через активные виды деятельности.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

«*Материальная культура народов ханты и манси*» - направленная на изучение традиций и обычаев народов Севера, а также языка декоративно-прикладного искусства, промыслов народов Севера. Приобщение подрастающего поколения к

традиционным духовным и нравственно-эстетическим ценностям народов. Воспитание чувства сопричастности к истории Югорского края, прежде всего через уважение к народам, культуры которых сформировались на его территории.

«*Литература народов Севера*» - направлена на изучение жизни, творчества, стилистого написания произведений писателей и поэтов Югры.

По направлению общекультурной деятельности программа:

«*Изюминка*» - театрално художественная студия, направленная способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребёнка, позволяет детям преодолеть психологическую инертность, развить творческую активность, умение сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

«*Арт-терапия*» - направлена на профилактику школьной дезадаптации; развитие личности ребенка через осознание личностных особенностей и оптимизацию отношения к себе; развитие коммуникативных способностей детей.

По направлению социальной деятельности реализуются программы:

«*Студия видеофильмов «Познание»*» - направлена на развитие творческой, конкурентно способной личности, включает в себя умение записывать звук, создавать цифровую фотографию и видео, работать с электронными документами, создавать в программе разнообразные макеты зданий, помещений, мебели и др. Создание видеофильмов развивает творческий потенциал школьника, способствует развитию информационных возможностей.

По направлению общеинтеллектуальной деятельности программа:

«*Основы финансовой грамотности*» - направлена на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«*Шахматы*» - направлена на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

«*Химик-исследователь*» - направлена на развитие наблюдательности, творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся, знакомство с лабораторным оборудованием, приобретение навыков работы с химической посудой, проведение простейших химических опытов с соблюдением правил техники безопасности.

«*Человек и общество*» - направлена на формирование устойчивого интереса к историческому прошлому малой родины и России, своей семьи, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе и к месту в обществе.

«*Вокруг света*» - направлена на расширение знаний о стране, в которой мы живём. Знакомство с городами, народами страны, их традициями, обычаями. Изучение достопримечательностей страны. Отношение к окружающему миру, осмысление культурных достижений общества. Формирование широкого кругозора.

«*Эрудит*», «*Грамотей*» - направлены на умение выполнять логически – поисковые задания от простых к сложным, самостоятельно или при незначительной помощи учителя, открывать для себя знания и способы их добывания, развитию

математических, филологических способностей у детей, практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы.

Все направления внеурочной деятельности способствуют развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.