

Приложение к основной образовательной программе НОО МБОУ «Аганская ОСШ» на 2017/2018 учебный год утверждено приказом от «31» августа 2017г. №188 –О

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аганская общеобразовательная средняя школа», реализующего
адаптированную образовательную программу для детей с
ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического
развития в рамках ФГОС НОО
на 2017/2018 учебный год
(Вариант 7.1)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Аганская ОСШ» для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (АООП НОО) формируется в соответствии с:

–Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

–Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Учебный план МБОУ «Аганская ОСШ» для учащихся с ЗПР, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.1) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый) В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и сельского поселения, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

–формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

–готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

–формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

–формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

–личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;

Математика и информатика: математика;

Обществознание и естествознание: окружающий мир;

Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики.

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Технология: технология;

Физическая культура: физическая культура.

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 на предмет «Физическая культура» в начальных классах отведено 3 часа недельной нагрузки.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ЗПР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку 21 час.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

В первом классе безотметочное обучение.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе.

На выполнение диагностических работ по предметам отводится 1 час, на выполнение диагностической работы на метапредметной основе отводится по 2 учебных часа, которые отражены в рабочих программах учителей начальных классов

**Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
для учащихся 1- 4 классов, реализующих адаптированные образовательные
программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития) Вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		1 класс 2017/ 2018 уч.г.	2 класс 2018/ 2019 уч.г.	3 класс 2019/ 2020 уч.г.	4 класс 2020/ 2021 уч.г.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Итого по УП		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
для Покачева Вячеслава, учащегося 1 класса,
реализующий адаптированные образовательные программы для детей с
ограниченными возможностями здоровья
(с задержкой психического развития) Вариант 7.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуальное обучение	Совместно с классом
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		1
-Физическая культура	Физическая культура		3
Итого		14	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Русский язык	1	
Итого		15	6
Коррекционно-развивающая работа		5	
1.Занятия с логопедом на преодоление недостаточной сформированности средств языка		2	
2. Занятия с психологом по развитию навыков коммуникации; поддержке эмоционального и социального развития в адаптационный период к школе; на развитие высших психических функций		1	
3.занятия на развитие познавательной сферы		2	
Итого		20	6
Всего к финансированию		20	-